

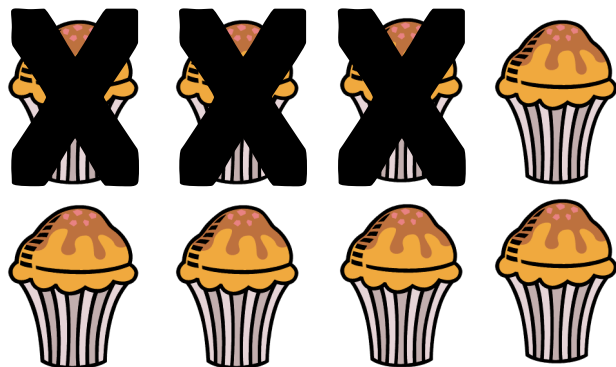
October 16, 2019

# ROOM NEWS

Dear Family,

In math, we are working on building strategies for solving story problems using both addition and subtraction. Have your child tell you some strategies we've talked about. Use the picture below to help you solve the story problem!

I had 8 muffins. I ate 3 muffins. How many muffins do I have left?



In reading, we have been continuing our discussion of characters' traits and feelings. This week we are thinking about why someone would want to read a specific book and what someone could learn from reading the story. Ask your child these questions while you're reading at home!

### 1st Quarter Conferences:

If you would like to sign up for a 1st quarter conference, please call or email me to schedule a time!

### Reminders:

**Westlawn Day is Saturday, October 19 from 9:00-12:00 in the cafeteria and the gym. We hope to see you there!**



Thank you!

**Ms. Setash** 703-241-5143 lesetash@fcps.edu

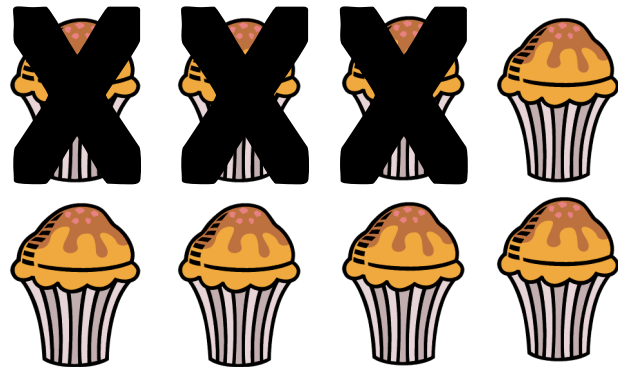
16 de octubre, 2019

# ROOM NEWS

Estimada Familia,

En matemáticas, estamos trabajando en aprender estrategias para resolver problemas con historias usando sumas y restas. Pregúntele a su hijo sobre las estrategias que hemos aprendido. ¡Use el imagen debajo para ayudarle a resolver el problema con historia!

**Yo tenía 8 panqués. Comí 3 panqués. ¿Cuántos panqués me quedan?**



En lectura hemos continuado nuestra discusión sobre las características y los sentimientos de los personajes. Esta semana estamos pensando en las razones por las que alguien pudiera querer leer cierto libro y qué podrían aprender del cuento. ¡Hágale estas preguntas a su hijo mientras leen en casa!

## **Conferencias de 1º Trimestre:**

Si le gustaría pedir conferencia para el primer trimestre, ¡por favor hágale o mándeme un correo electrónico para establecer una hora!

## **Recordatorios:**

**El Día de Westlawn es sábado, 19 de octubre de 9:00-12:00 en la cafetería y el gimnasio. ¡Esperemos verlos ahí!**



Gracias!

**Ms. Setash** 703-241-5143 lesetash@fcps.edu